		Còdigo: PGD-01-R02				
	FICHA	Versión: 01				
		Vigente desde: 14/02/2017				
PROCESO	PGA GESTIÓN ACADÉMICA					
PROCEDIMIENTO	PGA-02 Formación y evaluación en espacios de aprendizaje					
NOMBRE DEL INDICADOR	Logro Pruebas Saber 11º					
DEFINICION DEL INDICADOR	Establece el nivel de logros académicos alcanzados.					
FORMULA DEL INDICADOR	Promedio de los resultados obtenidos para cada una de las pruebas (Lectura critica, Matemáticas, Sociales y Ciencias Ciudadanas; Ciencias naturales e Inglés) y las sub pruebas (Razonamiento cuantitativo y Competencias ciudadanas), analizados en el entorno de Caracterización de planteles de acuerdo a la categoría de clasificación (Ver cuadro superior e instructivo file:///C:/Users/user1/Documents/Downloads/Guia%20de%20interpretacion%20y%20uso%20de%20resultados %20pruebas%20Saber%2011%202015.pdf)					
FUENTE DE DATOS	Resultados ICFES					
TECNICA ESTADISTICA	Gráficos de barras y análisis de datos					
FRECUENCIA DE LA MEDICION	Anual					
LINEA BASE	A+					
META	A +					
RANGOS DE EVALUACIÓN	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE			
	A+ o A B Co					
RESPONSABLE	Coordinadora Académica					

TABLA DE DATOS							
FECHA MEDICIÓN	LINEA BASE	META	RESULTADO	ANÁLISIS	ACCIONES DE MEJORA	SEGUIMIENTO	
Año 2015	Muy superior	A +	A+	A partir de este año, se realiza cambio en la metodología de clasificación de los planteles educativos. Se pasa de la escala de Muy superior , superior, Alto Muy inferior, a la escala de: A+, A, B, C, D	No se requieren acciones de mejora-	Cumplido	

5.4 Caracterización de planteles de acuerdo a la categoría de clasificación

Tabla 10. Caracterización de planteles de acuerdo a cada categoría de clasificación

Categoría de clasificación	D	С	В	Α	A+
Decil bajo (10% inferior)	Menos del 6%	Menos de 5%	Menos del 3%	Menos del 3%	0%
Decil alto (10% superior)	0%	Menos de 5%	Menos de 5%	Menos del 14%	Menos del 45%
Deciles 1, 2 y 3 (30% inferior)	Menos del 45%	Menos del 25%	Menos del 15%	Menos del 12%	Menos del 3%
Deciles 8, 9 y 10 (30% superior)	Menos del 5%	Menos del 15%	Menos del 18%	Menos del 33%	Menos del 95%

Tabla 4. Categorías de clasificación planteles -metodología antigua-

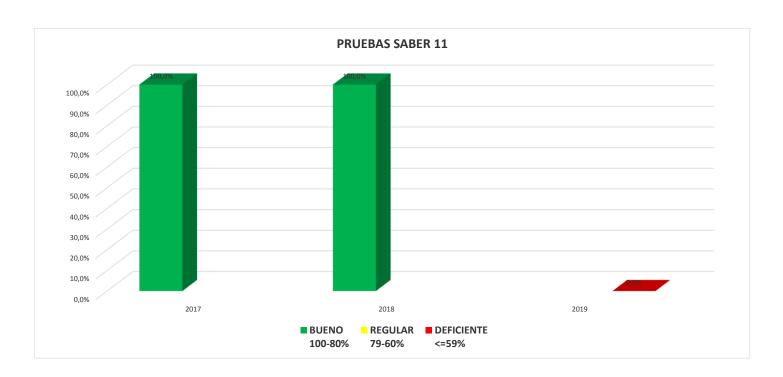
Categoría	Puntos de corte
Muy superior	I _G >0.832
Superior	0.744 <i<sub>G≤0.832</i<sub>
Alto	0.678 <i<sub>G≤0.744</i<sub>
Medio	0.596 <i<sub>G≤0.678</i<sub>
Bajo	0.511 <i<sub>G≤0.596</i<sub>
Inferior	0.395 <i<sub>G≤0.511</i<sub>
Muy inferior	I _G ≤0.395

M E T O D O 2 L O A O 1 T G 4 R Í Á A - S

C T U A

Año 2016	A+	A+	A +	Ver analisis de cada uno de los deciles	No se requieren acciones de mejora-	Cumplido
Año 2017	A+	A+	100,0%	Para el año 2017 los Resultados de la Pruebas Saber 11 son los siguientes por asignaturas: en Lectura Cr{tica 63%, Matem{aticas 60,09%, Ciencias Sociales y Com 60,92%, Ciencias Naturales 61,5%,ingles 66,3% demostrando un promedio genral de 62,362 la cual con relacion al año anterior se incremento un punto.por lo tanto se deduce que estamos en el nivel A+	No se requieren acciones de mejora-	Cumplido
Año 2018	A+	A+	100,0%	Para el año 2018 los Resultados de la Pruebas Saber 11 son los siguientes por asignaturas: en Lectura Cr{tica 62,33%, Matem{aticas 61,06%, Ciencias Sociales Com EL 60,17%, Ciencias Naturales 60,13%,ingles 64,81% demostrando un promedio general de 61,22 la cual con relacion al año anterior se DISMINUYO con el 1,142 sobre el promedio del año 2017, por lo tanto se deduce que estamos en el nivel A+	No se requieren acciones de mejora-	
Año 2019	0,0%	0,0%	0,0%			

			I



	RNFNO	REGULAR	DEFICIENTE
	100-80%	79-60%	<=59%
2017	100,0%	#N/A	#N/A
2018	100,0%	#N/A	#N/A
2019	#N/A	#N/A	0,0%