

	FICHA TECNICA DE INDICADORES		Código: PGD-01-R02
			Versión: 01
			Vigente desde: 14/02/2017
PROCESO	PGA GESTIÓN ACADÉMICA		
PROCEDIMIENTO	PGA-02 Formación y evaluación en espacios de aprendizaje		
NOMBRE DEL INDICADOR	Logro Pruebas Saber 11º		
DEFINICION DEL INDICADOR	Establece el nivel de logros académicos alcanzados.		
FORMULA DEL INDICADOR	Promedio de los resultados obtenidos para cada una de las pruebas (Lectura critica, Matemáticas, Sociales y Ciencias Ciudadanas; Ciencias naturales e Inglés) y las sub pruebas (Razonamiento cuantitativo y Competencias ciudadanas), analizados en el entorno de Caracterización de planteles de acuerdo a la categoría de clasificación (Ver cuadro superior e instructivo file:///C:/Users/user1/Documents/Downloads/Guia%20de%20interpretacion%20y%20uso%20de%20resultados%20pruebas%20Saber%2011%202015.pdf)		
FUENTE DE DATOS	Resultados ICFES		
TECNICA ESTADISTICA	Gráficos de barras y análisis de datos		
FRECUENCIA DE LA MEDICION	Anual		
LINEA BASE	A+		
META	A +		
RANGOS DE EVALUACIÓN	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
	A+ o A	B	C o D
RESPONSABLE	Coordinadora Académica		

TABLA DE DATOS						
FECHA MEDICIÓN	LINEA BASE	META	RESULTADO	ANÁLISIS	ACCIONES DE MEJORA	SEGUIMIENTO
Año 2015	Muy superior	A+	A+	A partir de este año, se realiza cambio en la metodología de clasificación de los planteles educativos. Se pasa de la escala de Muy superior , superior, Alto.... Muy inferior, a la escala de: A+, A, B, C, D	No se requieren acciones de mejora-	Cumplido

5.4 Caracterización de planteles de acuerdo a la categoría de clasificación

Tabla 10. Caracterización de planteles de acuerdo a cada categoría de clasificación

Categoría de clasificación	D	C	B	A	A+
Decil bajo (10% inferior)	Menos del 6%	Menos de 5%	Menos del 3%	Menos del 3%	0%
Decil alto (10% superior)	0%	Menos de 5%	Menos de 5%	Menos del 14%	Menos del 45%
Deciles 1, 2 y 3 (30% inferior)	Menos del 45%	Menos del 25%	Menos del 15%	Menos del 12%	Menos del 3%
Deciles 8, 9 y 10 (30% superior)	Menos del 5%	Menos del 15%	Menos del 18%	Menos del 33%	Menos del 95%

Tabla 4. Categorías de clasificación planteles -metodología antigua-

Categoría	Puntos de corte
Muy superior	$I_G > 0.832$
Superior	$0.744 < I_G \leq 0.832$
Alto	$0.678 < I_G \leq 0.744$
Medio	$0.596 < I_G \leq 0.678$
Bajo	$0.511 < I_G \leq 0.596$
Inferior	$0.395 < I_G \leq 0.511$
Muy inferior	$I_G \leq 0.395$

A
C
T
U
A
L

M
E
T
O
D
O
2
L
O
1
T
G
4
R
í
Á
A - S

Año 2016	A+	A+	A+	Ver analisis de cada uno de los deciles	No se requieren acciones de mejora-	Cumplido
Año 2017	A+	A+	100.0%	Para el año 2017 los Resultados de la Pruebas Saber 11 son los siguientes por asignaturas: en Lectura Crítica 63%, Matemáticas 60,09%, Ciencias Sociales y Com 60,92%, Ciencias Naturales 61,5%,ingles 66,3% demostrando un promedio genral de 62,362 la cual con relacion al año anterior se incremento un punto.por lo tanto se deduce que estamos en el nivel A+	No se requieren acciones de mejora-	Cumplido
Año 2018	A+	A+	100.0%	Para el año 2018 los Resultados de la Pruebas Saber 11 son los siguientes por asignaturas: en Lectura Crítica 62,33%, Matematicas 61,06%, Ciencias Sociales Com EL 60,17%, Ciencias Naturales 60,13%,ingles 64,81% demostrando un promedio general de 61,22 la cual con relacion al año anterior se DISMINUYO con el 1,142 sobre el promedio del año 2017, por lo tanto se deduce que estamos en el nivel A+	No se requieren acciones de mejora-	

Año 2019	A+	A+	100.0%	Año 2.019 los Resultados de la Prueba Saber Icfes 11º son los siguientes: Lectura Crítica: 62,148 Matemáticas: 62,382 Sociales y Ciudadanas: 58,691 Ciencias Naturales: 59,957 Inglés: 67,414 <i>Promedio General: 62,119</i> Al relacionar el año Lectivo 2.018 con el año Lectivo 2.019 AUMENTÓ en 0,89 Estamos en A+	No se requieren acciones de mejora-	Cumplido

	BUENO 100-80%	REGULAR 79-60%	DEFICIENTE <=59%
2017	100.0%	#N/A	#N/A
2018	100.0%	#N/A	#N/A
2019	100.0%	#N/A	#N/A

